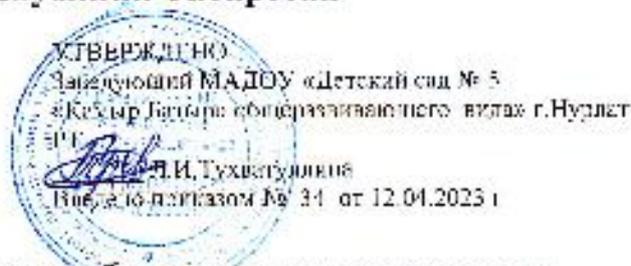


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»  
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ  
протокол № 4 от 12.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат РТ за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ (далее МАДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2015 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о ДОУ

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

**Краткое наименование:** МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** общеразвивающий.

**Статус:** муниципальное учреждение.

**Адрес:** 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район,  
г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д. 9

**Телефон:** 8(843-45)2-26-49

**Адрес электронной почты:** [kamur.batir@yandex.ru](mailto:kamur.batir@yandex.ru)

**Ф.И.О. заведующего:** Тухватуллина Лейсан Ильхамовна

**Учредитель** – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7983 от 11.03.2016 г., серия 16 Л 01 №0003952 с приложением №1, приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

**Режим работы:** пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.30 до 18.30

МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» является базовым детским садом. За МАДОУ, как базовым, закреплены: МБДОУ №33, МАДОУ №4, МБДОУ №11.

**Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

## **2. Система управления МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение о собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В МАДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ проводятся: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками и образовательных отношений.

**Вывод: Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание**

**традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей(законных представителей) воспитанников. Документация МАДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.**

### **3. Образовательная деятельность**

В МАДОУ в 2022 году функционировало 13 групп.

Из них:

первая младшая группа - 4,

вторая младшая группа – 2,

средняя группа – 2,

старшая группа – 2,

подготовительная к школе группа -3

Списочный состав на 1 сентября 2022 года составил 180 воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом учреждения и осуществляется по утвержденной программе в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, учебном плане, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям, имеющим инвалидность, составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. В рабочих программах воспитателей и специалистов представлены парциальные программы, представлено использование новых и инновационных технологий, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Педагог и выстраивают образовательный процесс совместно с родителями (законными представителями) обучающихся детей, с целью обеспечения эффективности образовательной работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, акции, челленджи, творческие проекты, мастер - классы, дни здоровья, выставки, конкурсы, дистанционная работа через социальные сети, размещение информации на сайте учреждения и ВК.

В своей работе педагоги используют и совершенствуют информационно-коммуникативные технологии.

Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство "детский сад — семья", в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка.

Воспитание носит развивающий, личностно-ориентированный характер. Воспитатели и специалисты результативно используют развивающие, инновационные технологии. Педагоги ведут поиск новых форм организации образовательного процесса, обновления содержания образования.

Педагоги ДОУ с семьями воспитанников ведут дистанционное обучение и общение проводят—видео занятия, челленджи, акции, батлы, голосовые сообщения, видео звонки через социальные сети WhatsApp, ВК с обратной связью.

Проводились совместные акции:

- акция «Эковесна»;
- акция «Птичья столовая»
- конкурс рисунков приуроченные к «Великой Победы»;
- всероссийская акция «На зарядку становись»;
- челлендж «Мы за здоровый образ жизни!»;
- акция «Тукайны бергэ укыйбыз -Читаем Тукая вместе».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Говорим стихами о войне»;
- акция «Бессмертный полк в Татарстане Онлайн»;
- акция «Поздравительная открытка с 1 мая»;
- акция «Сдай макулатуру - спаси лес»;
- акция «Сбор отработанных батареек».

#### ***Методическое обеспечение ООП ДО:***

1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;
2. Основная образовательная программа «Детский сад 2100» под ред.Р.Н.Бунеева;
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», «Мозаика- Синтез», 2016;
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
6. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду М., 2016;
7. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель. 2012; Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань, Магариф, 2012;
8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010;

В 2022 году педагоги МАДОУ провели активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе МАДОУ было проведено РМО:

- Районное методическое объединение заведующих по теме «Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным

представителям) воспитанников. Создание Консультационный центров в ДОО», 28 апреля 2022 г.

- Районный семинар по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре чувашского народа», 24 ноября 2022 г.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 62 – 34,5 %  
русские: 44 - 24,5 %  
чуваши: 34 - 19 %  
смешанные браки: 40 - 22 %

Состав семей:

Многодетные семьи (количество)- 42 -23 %  
Единственные дети в семье (количество) –40 - 22 %  
Семья с двумя детьми (количество) - 94 – 55 %

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 160 - 46 %  
Среднее специальное (отец и мать ) 139 - 40 %  
Среднее (отец и мать ) 47 - 14 %

По **дополнительному образованию** работа велась в 12 кружках разной направленности:

№	Наименования кружка	Цена одного занятия,	Сумма в месяц	Руководитель кружка
1.	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	81,00	324,00	Мустафина Э.В.
2.	Вокальная студия «Веснушки»	79,00	316,00	Мингазова Э.А.
3.	Кружок по подготовке к школе «Игряя-размышляем»	79,00	316,00	Мухаметзянова З.З.
4.	Кружок бисероплетение «Разноцветная бусинка»	79,00	316,00	Абдулвалеева Л.Р.
5.	Кружок по подготовке к школе «Математические ступени»	79,00	316,00	Абдулвалеева Л.Р.
6.	Кружок по подготовке к школе «Занимательная математика»	79,00	316,00	Хисматуллина Г.Ш.
7.	Развивающий кружок «Цветные числа и цветные палочки Кюзенера»	79,00	316,00	Данилова Л.М.
8.	Развивающий кружок с элементами технического моделирования «Оригами»	79,00	316,00	Васькова З.А.
9.	Кружок по изобразительной деятельности «Акварелька для детей 5-6 лет»;	79,00	316,00	Евдокимова Н.А.
10.	Развивающий кружок «Умелые руки»	79,00	316,00	Герасимова Ю.Н.
11.	Развивающий кружок «Умелые руки»	79,00	316,00	Хамидуллина Л.Р.

12.	Развивающий кружок «Песочная игротерапия» с детьми 5-6 лет»	79,00	316,00	Фасхутдинова Р.К.
-----	---	-------	--------	-------------------

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей;

- проведение профилактических мероприятий;
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей имеющих инвалидность);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей здоровье созидющей среды.

Основная цель программы дошкольного образования – обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня дошкольной зрелости;
- развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность ведущую для этого периода развития;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса адаптации к школьному обучению, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы МАДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семей и через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в праздниках, конкурсах;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов;
- работа Консультационного центра на базе МАДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ;
- общение с родителями в социальных сетях.

Уровень детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в апреле 2022 года 54 выпускника МАДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МАДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования.

	3,2 - 4,0	2,5 - 3,19	2,0 - 2,49	менее 2
				Дети
				%
<b>4 уровень</b> - высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0)				45
<b>3 уровень</b> - показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)				8
<b>2 уровень</b> - показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)				1
<b>1 уровень</b> - низкие показатели готовности (средний балл менее 2)				-
				<b>ИТОГО</b>
				54
				100

#### Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	48	89	6	11		
предпосылки к учебной деятельности	49	91	5	9		
пространственные представления	49	91	5	9		
мыслительная деятельность	49	91	5	9		

	балла		балла		балла		баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	43	80	9	16	2	4		
II. Математические представления	42	78	11	20	1	2		
III. Мыслительные процессы	42	78	11	20	1	2		
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	43	80	9	16	2	4		
V. Саморегуляция и организация деятельности	42	78	10	18	2	4		
VI. Внимание	39	72	13	24	2	4		

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, учителем английского языка на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

### **Достижения воспитанников**

#### **Районный уровень**

1. **Победа ( 1 место)** в городском конкурсе «Лучший скворечник и кормушка», номинация «Сувенирная кормушка» семья Минзариповых (воспитанники 2 младшей группы «Б», старшей группы «В»), воспитатели Васькова З.А., Мухаметзянова З.З., Бакирова Г.М., март 2022 г.;
2. **Победа ( 3 место)** в городском конкурсе «Лучший скворечник и кормушка», номинация «Стандартный скворечник» семья Лаврентьевых, воспитатели Ендирякова Н.П., Васькова З.А., Кабирова Г.С. март 2022 г.;
3. **Победа 1 место** в районном конкурсе конкурса детских рисунков «Эколята- друзья и защитники Природы», Константинова Дана воспитанница старшей группы «А», воспитатели Толкуева Т.Г., Григорьева Е.Н.; апрель 2022г.
4. **Победитель** муниципального этапа республиканского конкурса детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик-2022», воспитанница старшей группы «А» Муратшина Зарина (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), октябрь 2022.
5. **Сертификат участника** муниципального конкурса чтецов среди дошкольников Живи, цветы мой Татарстан», воспитанница старшей группы «А» Муратшина Зарина (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), ноябрь 2022;
6. **2 место** в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга», воспитанник средней группы ДинмухаметовРаяз (воспитатель Васькова З.А.), ноябрь 2022;
7. **2 место** в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга», воспитанник подготовительной группы Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), ноябрь 2022;
8. **2 место** в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга», воспитанник подготовительной группы Хасанов Артур(воспитатель Нигматуллина Р.К.) ноябрь 2022;
9. **Сертификат участника** городского-спортивного фестиваля «Большие семейные этно-игры», посвященные Дню народного единства, номинация рисунок «Семейная зарядка», воспитанник подготовительной группы Фардиев Тимур, ноябрь 2022;
10. **1 место** городского-спортивного фестиваля «Большие семейные этно-игры», посвященные Дню народного единства, номинация рисунок «Семейная зарядка», воспитанница подготовительной группы Сайфутдинова Саида, ноябрь 2022;

#### **Республиканский уровень**

- 4.Победа (2 место)** в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитанница средней группы «Б» Дмитриева Риана (воспитатели Ахметшина Г.У., Хамидуллина Л.Р.) февраль 2022 г.;
- 5.Победа (3 место)** в IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел», номинация Татар теле, воспитанница подготовительной группы «Б» Ахметзянова Сабина, руководитель Ибрагимова В.Р., февраль 2022 г.;
- 6.Гран при** III Республиканского конкурса «Народы разные-Республика одна», номинация Лучший национальный танец, песня, стихотворение «Каждый талантлив по-своему», воспитанник средней группы «А» Рахматуллин Ризат, руководитель Фасхутдинова Р.К., февраль 2022 г.;
- 7.Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящаю...», воспитанник 2 младшей группы Петров Матвей, воспитатели Васькова З.А., Кабирова Г.С., март 2022 г.;
- 8.Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящаю...», воспитанница 2 младшей группы Иванова Софья, воспитатели Васькова З.А., Кабирова Г.С., март 2022 г.;
- 9.Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящаю...», воспитанница старшей группы Золотухина Анна, воспитатель Ендирякова Н.П., март 2022 г.;
- 10.Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящаю...», воспитанница средней группы Красавина Яна, воспитатели Евдокимова Н.А., Фасхутдинова Р.К., март 2022 г.;
- 11.Победа (2 место)** II Республиканском конкурсе детско-юношеского вокально-хорового искусства им. В. Гизатуллиной «Соловушка-2022», воспитанница Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;
- 12.Победа (1 место)** III Республиканском конкурс-фестивале «Золотые нотки», воспитанница Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2022 г.;
- 13.Победа (3 место)** III Республиканском конкурс-фестивале «Золотые нотки», воспитанница Красавина Яна, воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., май 2022 г.;
- 14.Сертификат участника** онлайн-квеста «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан», воспитанница старшей группы «Б» Зайцева Серафима, май 2022 г.;
- 15.Сертификат участника** онлайн-квеста «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан», воспитанник старшей группы «Б» Фардиев Тимур, май 2022 г.;
- 16.Сертификат участника** онлайн-квеста «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан», воспитанница старшей группы «Б» Герасимова Катя, май 2022 г.;
- 17.Победа (2 место)** I Всероссийского конкурса «Эхо Победы», воспитанник Матюшкин Иван, воспитатель Магизова И.А., май 2022 г.;
- 18. 1 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Вдохновение Осени», номинация Декоративно-прикладное искусство «Мастерская Осени», воспитанник старшей группы Мельников Матвей (воспитатель Данилова Л.М.), ноябрь 2022;
- 19. 1 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Вдохновение Осени», номинация выразительной чтение воспитанница старшей группы Дмитриева Риана (воспитатель Ахметшина Г.У.), ноябрь 2022;
- 20. 1 место** в Республиканском творческом конкурсе ко Дню Матери «Мама-это счастье!», номинация Художественное слово, воспитанница Бадгутдинова Азалия (воспитатель Ибрагимова В.Р.), ноябрь 2022;

21. **место** в Республиканском творческом конкурсе ко Дню Матери «Мама-это счастье!», номинация Музыкальное творчество, вокальный ансамбль «Веснушки» (музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) ноябрь 2022
22. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет!» номинация Художественное слово, воспитанник Ахметов Фаяз (воспитатель Ибрагимова В.Р.), декабрь 2022;
23. **1 место** в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет!» номинация Вокальное и музыкальное искусство, вокальный ансамбль «Веснушки» (музыкальный руководитель Мингазова Э.А.), декабрь 2022;

### **Всероссийский уровень**

13. **Победа (1 место)** Всероссийского конкурса «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год», , воспитанник 1 младшей группы «А» Ильгузин Костя, воспитатели Герасимова Ю.Н., Канафина Л.А., январь 2022 г.;
14. **Победа (1 место)** Всероссийского конкурс детско-юношеского творчества «Тигр – символ года», номинация : подарок к празднику, воспитанник старшей группы «Б» Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллин Г.Ш., февраль 2022 г.;
15. **Победа (2 место)** V Всероссийского конкурса «Ты гений», воспитанница средней группы «А» Садыкова Рузанна, воспитатель Фасхутдинова Р.К., январь 2022 г.;
16. **Победа (1 место)** VI Всероссийского конкурса «Гордость страны», воспитанница средней группы «А» Ботрякова Софья, воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., февраль 2022 г.;
17. **Победа (1 место)** во Всероссийском фестиваль-конкурсе искусств «Балтийская метелица»  
Номинация вокальное исполнительство, воспитанница подготовительной группы «А» Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
18. **Победа (3 место)** в 7 региональном фестиваль-конкурсе военно-патриотической направленности «Песни боевого братства», вокальный ансамбль «Веснушки» (воспитанники старшей группы «Б» Зайцева Серафима, Усманова Раяна, старшая группа «В» Сайфутдинова Саида, воспитанник подготовительной группы «Б» Шафиков Аяз, руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
19. **Победа (1 место)** во Всероссийском конкурсе «Ярче всех бриллиантов мира», номинация «Рисунок» воспитанник Урахов Макар , воспитатели Герасимова Ю.Н., Канафина Л.А., март 2022 г.;
20. **Победа (2 место)** во Всероссийском фестиваль-конкурсе искусств «Сияние весны»  
Номинация вокальное исполнительство, воспитанница подготовительной группы «А» Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;
21. **2 место** во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Яркие краски лета», воспитанница подготовительной группы Нигматуллина Малика ( воспитатель Нигматуллина Р.Х.), июль 2022;
22. **1 место** во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Яркие краски лета», воспитанница средней группы Кузнецова Анна ( воспитатель Васькова З.А.) июль 2022;
23. **1 место** в Региональном конкурсе фотографий «Овощной переполох», номинация Волшебный сундучок, воспитанник подготовительной группой Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.), октябрь 2022;
24. **1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори !Участвуй! Побеждай!, номинация Новый год своими руками, воспитанница 2 младшей группы Сафиуллина Альфина (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2022;
25. **1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!, номинация Новый год своими руками, воспитанница 2 младшей группы Варфцев Олег (воспитатель Герасимова Ю.Н.), февраль 2022;

### Международный уровень

1. **Победа (1 место)** Международном творческом конкурсе «Новый год шагает по планете», воспитанница 1 младшей группы Гиниятуллина Амина, воспитатель Ишниязова Ф.Ф., февраль 2022 г.;
2. **Победа (1 место)** Международном творческом конкурсе, воспитанница 1 младшей группы Гиниятуллина Амина, воспитатель Ишниязова Ф.Ф., февраль 2022 г.;
3. **Победа (3 место)** Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», работа Светофор, воспитанница Ботрякова Софья, воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., апрель 2022 г.;
4. **Победа (1 место)** Международном конкурсе Международного образовательного проекта «Солнечный свет» номинация «День космонавтики», воспитанница Ботрякова Софья, воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., апрель 2022 г.;
5. **1 место** в Международной олимпиаде «Все на свете знать хотим. Дошкольникам», воспитанница Герасимова Катя, октябрь 2022;
6. **1 место** в Международном конкурсе Уж небо осенью дышало», номинация поделка, воспитанник 1 младшей группы Феоктистов Глеб (воспитатель Семаева Д.Н.), ноябрь 2022;
7. **1 место** в III Международном конкурсе «Надежды России», номинация Осенняя поделка, воспитанник Сарников Демьян (воспитатель Магизова И.А.), ноябрь 2022;
8. **1 место** в III Международном конкурсе «Надежды России», номинация Осенняя поделка, воспитанник Долматов Владислав (воспитатели Ахметшина Г.У., Канафина Л.А.), ноябрь 2022;
9. **1 место** в Международном конкурсе «Детское творчество», воспитанник Бадгутдинова Азалия (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2022;
10. **1 место** в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», воспитанница Зайцева Серафима (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2022;
10. **1 место** в Международном конкурсе, воспитанник Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2022;
11. **Участник IV** Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, творческий коллектив «Звезды», номинация Театральное искусство, постановка на татарском языке (руководители Ибрагимов В.Р., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Нигматуллина Р.Х.), декабрь 2022;
12. **Лауреат IV** Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, творческий коллектив, номинация Литературно-музыкальная композиция на чувашском языке (руководители Мингазова Э.В., Григорьева Е.Н., Васькова З.А., Ендирякова Н.П.), декабрь 2022;
13. **1 место** в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанник Гизатуллин Егор (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2022;
14. **1 место** в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Герасимова Екатерина (воспитатели Герасимова Ю.Н., Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.), декабрь 2022;
15. **1 место** в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Парад военной техники (фотовыставка), воспитанник Нагуманов Амир (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2022;

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников: СОШ №1,2,3,4,9, Нурлатская гимназия.

**Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

### 5. Медицинское обслуживание

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и врачами ГАУЗ «Нурлатской ЦРБ».

МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

#### Заболеваемость по ДОУ на 1 ребёнка за 2022 календарный год.

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	0	0,4	0	0	0	0	0	0	----	-	----	---
1 младшая группа «Б»	0,7	1,1	1,4	0	0	1,1	0	0	----	-	----	---
1 младшая группа «В»	0	1	0,4	0	0	0	0	0	----	-	----	---
1 младшая группа «Г»	1,8	0	0	0	0	0	0	0	----	-	----	---
2 младшая группа «А»	0,7	0	0	0	0	0	0	0	----	-	----	---
2 младшая группа «Б»	0,3	0,4	0,4	0	0	0	0	0	----	-	----	---
Средняя группа «А»	0	0,3	0	0	0	0	0	0	----	-	----	---
Средняя группа «Б»	0,5	0,3	0,2 5	0,5	0	0	0	0	----	-	----	---

Старшая группа «А»	0	0,35	0	1,4	0	0	0	0	----	----	----	---
Старшая группа «Б»	0	0	0	0,4	0	0	0	0	----	----	----	---
Старшая группа «В»	0	0	0	1	0	0	0	0	----	----	----	---
Подготовительная к школе группа «А»	0	0	0	1	0	0	0	0	----	----	----	---
Подготовительная к школе группа «Б»	0,3	0,6	0,1	0,6	2	0	0	0	----	----	----	---

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0,7	0	0	1,5
1 младшая группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
1 младшая группа «В»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	1,7	1,3
1 младшая группа «Г»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	1	0
2 младшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
2 младшая групп «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0,5	0,5
Средняя группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0,5	0,8
Средняя группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0,7	0,5
Старшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0,6
Старшая группа	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0,7
Подготовительная группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ за 2022 год**

№	Показатели	Ясли (1-3 лет)	Сад (3-7 лет)	В среднем по ДОУ
1	Среднесписочный состав	42	153	195
2	Число пропусков дней по болезни	136	280	416
3	Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	0,2	0,1	0,1
4	Количество случаев заболевания	19	44	63
5	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,2	0,1	0,1
6	Индекс здоровья	96%	98%	97%

**Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров за 2022 г.**

Физкультурная группа			Группа здоровья			
Основная	Подготовительная	Специальная	1	2	3	4
94%	6%	5%	50%	44,5%	4,5. %	1%

**В целях предупреждения распространения вирусных инфекции были проведены следующие мероприятия:**

1. Работа дошкольного образовательного учреждения осуществлялась по разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).

Исключили общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.

2. Исключили объединение воспитанников из разных групп в одну группу во время вирусных инфекций.

С учетом погодных условий максимально организовывали пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовали открытую спортивную площадку для занятий физической культурой.

3. Обеспечили по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.

4. Организовали отдельное помещение в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.

5. Обеспечили соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.

6. Разместили на входе в здание ДОУ бокс для приема входящей корреспонденции (почты, заявлений, обращений и т.п.) для последующей регистрации указанных документов.

6. Проводили контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.

7. Обеспечили проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направлялся вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолировался в помещении медицинского блока.

8. Исключили скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».

9. Организовали ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.

10. Организовали ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний.

11. Обеспечили проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускали в дошкольное образовательное учреждение.

12. Обеспечили средствами дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Обеспечили при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечили контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.

13. Обеспечили проведение текущей дезинфекции помещений и обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей и обработку мебели. Обеспечили проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

14. Обеспечили сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей. Обеспечили регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.

15. Использовали оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.

16. Обеспечили регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.

17. Обеспечили постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установили дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

18. В помещении приемной заведующего ДОО не реже 1 раза в часы приема проводили влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.

19. При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводили влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.

20. После окончания занятий по физкультуре проводили дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.

21. После окончания занятий по музыке проводили дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.

22. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводили ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

23. Обеспечили проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.

24. Обеспечили (перед приемом воспитанниками пищи) условия для мытья рук с мылом, расположили дозаторы для обработки рук кожными антисептиками.

Обеспечили контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.

25. Обеспечили более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.

26. Обеспечили обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

27. Организовали работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

28. Усилили контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.

29. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

30. Ограничили доступ на пищеблок (кухню) лиц, не связанных сего деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)

31. Проводили проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.

32. Провели внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в

журнале инструктажей.

33. Усилили педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечили контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.

34. Разместили для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.

35. Обеспечили информирование сотрудников ДОО о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.

36. Ознакомили работников пищеблока (кухни) с инструкцией по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

37. Ознакомили обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.

38. Ознакомили обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.

39. Провели информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками.

40. Научили детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.

41. Обеспечили для посетителей ДОО условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.

42. Ограничили доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществлялся только по предварительному согласованию или записи.

43. Обеспечили контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускался в дошкольное образовательное учреждение.

44. Обеспечили не менее 5-дневным запасом дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.

45. Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществляли закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.

46. Обеспечили подготовку и работоспособность средств интернет-конференций для проведения рабочих встреч и совещаний в дистанционном режиме при необходимости.

47. Обеспечили иммунизацию сотрудников против гриппа.

48. Принял меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечил соблюдение оптимального температурного режима в помещениях дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний (в том числе коронавирусной инфекции).

## **6. Организация питания**

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак,

обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. Учреждение в течение 2022 года снабжали продуктами: АЙЗАТУЛЛИН АДЕЛЬ АЙРАТОВИЧ, АО "ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МОЛОЧНОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ КОМБИНАТ", ООО "Меридиан", ООО «Персонал-Сервис», ООО "ПТК", ИП Хамрокулов А.А, ООО "Времена года", ИП Зиятдинов М.М., ООО "Здоровье", ИП Мирматов У.М., ООО "НУРЛАТ-СЭТЕ"

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2022 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

**Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».**

**Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13**

## **7. Кадровое обеспечение**

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 воспитателей и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 6,5 / 1

- воспитанники / все сотрудники – 2,9 / 1

В 2022 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО прошли в 2022 году 11 педагогов детского сада.

Сотрудники МАДОУ прошли обучение на дополнительных курсах повышения

квалификации в соответствии с ФГОСДО по программам: «Основы здорового питания дошкольников», «Информационная безопасность»

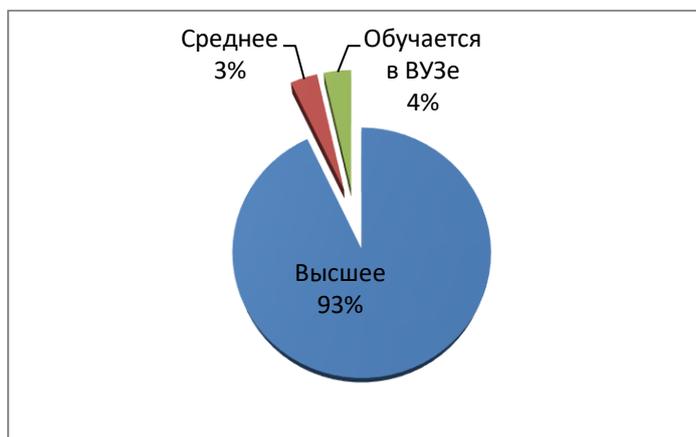
**Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:**

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по обучению иностранного языка;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- 22 воспитателя.

**Анализ педагогического состава ДОУ:**

- по образованию имеют:

- высшее – 26 - 93 %;
- среднее специальное – 1 - 3,5 %;
- обучается в вузе - 1 – 3,5 %



- по квалификации:

- высшая – 5 чел.;
- первая категория – 19 чел.;
- СЗД – 0 чел.;
- Нет категории, СЗД – 4 чел.;

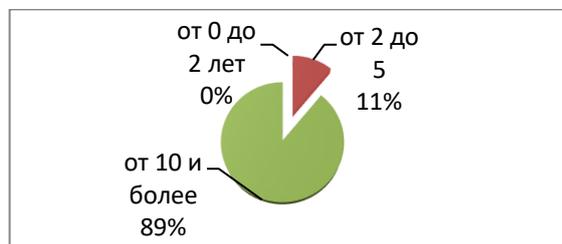


- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 3 чел.- 11%

от 10 и более – 25 чел.- 89 %.



Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

#### **Достижение педагогов Районный уровень**

- 1. Участник** муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый Огонек» в Нурлатском районе, в номинации «Лучший ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах пропаганде БДД среди родителей» МАДОУ, февраль 2022 г.;
- 2. Участник** муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый Огонек» в Нурлатском районе, в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах пропаганде БДД среди родителей», воспитатель Герасимова Ю.Н., февраль 2022 г.;
- 3. 3 место** муниципального конкурса построек из снега «Зимняя фантазия», 2022 г.;
- 4. Лауреат** муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023», номинация «Педагогический дебют», воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2022.

#### **Республиканский уровень**

- 1..Победа (Лауреат 1 степени)** в Республиканском конкурсе «Волшебство зимы», номинация «Презентация», воспитатель Канафина Л.А., январь 2022 г.;
- 2.Победа (3 место)** в открытом республиканском многожанровом новогоднем фестивале «Елка fest», номинация «Новогоднее оформление», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
- 3. Победа (1 место)** в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитатель Хамидуллина Л.Р., февраль 2022 г.;
- 4.Победа (2 место)** в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитатель Ахметшина Г.У., февраль 2022 г.;
- 5. Победа (3 место)** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций», номинация: педагогическое мастерство «К истокам народной культуры», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;

6. **Призер** дистанционного зонального конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Театр здоровья», номинация «Лучшее воплощение темы здоровья», воспитатели Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., Евдокимова Н.А., февраль 2022 г.;
7. **Сертификат участника** викторины ко Дню пионерии в социальной сети в ВКонтакте, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;
8. **Победа ( 1 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Васькова З.А., май 2022 г.;
9. **Победа ( 1 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Кабирова Г.С. май 2022 г.;
10. **Победа ( 2 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Магизова И.А.. май 2022 г.;
11. **Победа ( 3 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Канафина Л.А.. май 2022 г.;
12. **Победа ( 3 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Герасимова Ю.Н.. май 2022 г.;
13. **Сертификат участника** Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав-2022», воспитатели Кунакова Ю.М., Магизова И.А., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2022;
14. **Сертификат участника** Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Евдокимова Н.А., октябрь 2022;
15. **Лауреат** республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2022;
16. **Лауреат** республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Мухаметзянова З.З., октябрь 2022;
17. **Сертификат участника** Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», воспитатель Нигматуллина Р.К., октябрь 2022;
18. **1 место** в 4 Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения», номинация «Проекты», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2022;
18. **2 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация коллекция педагогических идей «Осенний бал», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2022;
24. **2 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация декоративно - искусство «Мастерская Осени», воспитатель Григорьева Е.Н., ноябрь 2022;
25. **2 место** в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация коллекция педагогических идей «Осенний бал», воспитатель Семаева Д.Н., ноябрь 2022;
26. **3 место** во II Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», номинация Методическая разработка, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2022;

27. **2 место** в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет! Яна ел безгэкилэ», номинация Сценарий, воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В., декабрь 2022;
28. **Сертификат участника** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация Программа кружка, воспитатель Синякова В.Ю., декабрь 2022;
29. **Сертификат участника** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация Программа кружка, воспитатель Васькова З.А. декабрь 2022
30. **2 место** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация методическая разработка нестандартной ООД, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2022
31. **2 место** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация методическая разработка нестандартной ООД, воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В., декабрь 2022
32. **2 место** в Республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса», номинация Разработка игр, созданных педагогами для детей, воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В., декабрь 2022
33. **2 место** в Республиканском конкурсе «Доброта спасет мир», номинация Лучший конспект, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2022
34. **Сертификат участника** «Цифровой прорыв-вектор безопасности и успешности», воспитатель Герасимова Ю.Н.

### **Всероссийский уровень**

- 1. Победа (Лауреат 1 степени)** в Республиканском конкурсе «Волшебство зимы», номинация «Презентация», воспитатель Канафина Л.А., январь 2022 г.;
- 2. Победа (3 место)** в открытом республиканском многожанровом новогоднем фестивале «Елка fest», номинация «Новогоднее оформление», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
- 3. Победа (1 место)** в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитатель Хамидуллина Л.Р., февраль 2022 г.;
- 4. Победа (2 место)** в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитатель Ахметшина Г.У., февраль 2022 г.;
- 5. Победа (3 место)** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций», номинация: педагогическое мастерство «К истокам народной культуры», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
- 6. Призер** дистанционного зонального конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Театр здоровья», номинация «Лучшее воплощение темы здоровья», воспитатели Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., Евдокимова Н.А., февраль 2022 г.;
- 7. Сертификат участника** викторины ко Дню пионерии в социальной сети в ВКонтакте, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;

8. **Победа (1 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Васькова З.А., май 2022 г.;
9. **Победа (1 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Кабирова Г.С. май 2022 г.;
10. **Победа (2 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Магизова И.А.. май 2022 г.;
11. **Победа (3 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Канафина Л.А.. май 2022 г.;
12. **Победа (3 место)** в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Герасимова Ю.Н.. май 2022 г.;
13. **Диплом участника** Всероссийского конкурса талантов, номинация «Методическая разработка», воспитатель Герасимова Ю.Н., сентябрь 2022 г.;
14. **Победа (1 место)** во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...», номинация «Фотография и видео» воспитатель Васькова З.А., февраль 2022 г.;
15. **Благодарственное письмо** за подготовку участника всероссийского фестиваль-конкурса искусств «Балтийская метелица», номинация вокальное искусство, муз.руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
16. **Благодарственное письмо** за подготовку участников 7 регионального фестиваль - конкурса военно-патриотической направленности «Песни боевого братства», номинация вокальное искусство, муз.руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
17. **Победа (1 место)** в Межрегиональном конкурсе «Правовое воспитание», воспитатель Герасимова Ю.Н., март 2022 г.;
18. **Благодарственное письмо** за подготовку участника всероссийского фестиваль-конкурса искусств «Сияние весны», номинация вокальное искусство, муз.руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;
19. **Сертификат участника** регионального конкурса методических разработок «Открытые сердца», воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2022 г.;
20. **1 место** VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», номинация проект, воспитатель Семаева Д.Н., сентябрь 2022;
21. **Свидетельство участника** Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, тема: Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, воспитатель Евдокимова Н.А., сентябрь 2022;
22. **Свидетельство участника** Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, тема: Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, воспитатель Хамидуллина Л.Р., сентябрь 2022;
23. **Свидетельство участника** Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, тема: Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, воспитатель Данилова Л.М., сентябрь 2022;
24. **2 место** во Всероссийском конкурсе, номинация Методическая разработка, воспитатель Мухаметзянова З.З., октябрь 2022;

25. **Сертификат участника** Всероссийского профессионального конкурса «Современные технологии в образовательном процессе», номинация Занятие в дошкольном учреждении, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2022;
26. **1 место** в Региональном профессиональном конкурсе методических разработок и пособий для учителей-логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ», логопед Сидоренко И.Г., ноябрь 2022.

### **Международный уровень**

1. **Победа (1 место)** в Международном конкурсе «Основы экологических знаний», работа «ЭКОсказка для дошколят», воспитатель Фасхутдинова Р.К., январь 2022 г.;
2. **Победа (1 место)** в секции «Педагогические науки» II Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения в науке и образовании 2022», воспитатель Васькова З.А., май 2022 г.;
3. **1 место** в Международном конкурсе «Азбука безопасности», номинация «Безопасная дорога», воспитатель Семаева Д.Н., октябрь 2022;
4. **1 место** в Международном конкурсе «Методическая копилка», воспитатель Фасхутдинова Р.К., ноябрь 2022;
5. **1 место** в III Международном профессиональном конкурсе «Надежды России», номинация: Лучший конспект занятий, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2022;
6. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, воспитатель Васькова З.А., декабрь 2022;
7. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2022;
8. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, воспитатель Ендирякова Н.П., декабрь 2022;
9. **Диплом** за подготовку лауреата IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Литературно-музыкальная композиция, воспитатель Григорьева Е.Н., декабрь 2022;
10. **Диплом** за активное участие IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Театральное искусство, воспитатель Ибрагимова В.Р., декабрь 2022;
11. **Диплом** за активное участие IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Театральное искусство, воспитатель Мингазова Э.В., декабрь 2022;
12. **Диплом** за активное участие IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи, номинация: Театральное искусство, воспитатель Мустафина Э.В., декабрь 2022.

### **Публикации**

1. Свидетельство о публикации в сборнике работ II Республиканской научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников в рамках реализации требований ФГОС», воспитатели Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., май 2022 г.;
2. Статья в **районной газете «Дружба»** «Мы говорим спасибо Вам» (о воспитателях Ендиряковой Н.П., Хисматуллиной Г.Ш.), от 23.09.2022 №37 (11173)
3. Свидетельство о публикации авторской работы «Безопасная дорога», воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Мухаметзянова З.З., октябрь 2022

### **Семинары, конференции**

1. Сертификат участника Межрегиональной конференции, воспитатель Фасхутдинова Р.К., октябрь 2022
2. Сертификат за выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», воспитатель Мухаметзянова З.З., г. Казань октябрь 2022
3. Сертификат за выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», воспитатель Данилова Л.М., г. Казань, октябрь 2022
4. Сертификат участника зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Семаева Д.Н., октябрь 2022
5. Сертификат участника просветительского мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., г. Нурлат, ноябрь 2022
6. Справка о выступлении на региональном семинаре –практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №27 «Нэникуллар» г. Альметьевск, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2023
7. Сертификат участника просветительского мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., г. Чстополь, апрель 2022

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер-классы.

Имеется официальный Интернет-сайт МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou5>, на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе.

**Вывод: анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.**

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

**Библиотечный фонд** представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические

пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

**Информационное обеспечение** включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры),

Программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический анализ образовательной деятельности МАДОУ в 2022 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс МАДОУ, развитие цифровых технологий, поддержка детей находящихся на домашнем воспитании (детей, не посещающих МАДОУ) сотрудниками Консультационного центра.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

*Технические и аппаратные средства:*

- 3 компьютера, 2 из них с выходом в Интернет;
- 4 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 25 ноутбуков;
- 2 интерактивных доски;
- 5 мультимедийных систем;
- 4 мини планшета.

**Вывод:** Учебно–методическое, библиотечное информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МАДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

## 9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ функционирует 13 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка
- кабинет татарского языка
- логопункт
- кабинет БДД
- консультационный центр
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- сенсорная комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО;

В МАДОУ соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

МАДОУ состоит из трех строений: здание, прачечная, сарай, назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные, в кирпичном исполнении, общая площадь 4002,1 кв. м.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов;

разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м.;  
 адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан) ,Нурлатский район, г. Нурлат, ул.  
 им. А.К.Самаренкина, д.9;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю: 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.

**Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием.**

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
В режиме полного дня (12- ти часов)		180
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	149
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	31(100%)
В режиме полного дня (12 часов)		149 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования По присмотру и уходу		0 (0 %) 0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении	День	2,7

ДОУ по болезни на 1 воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	28
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		26 (93%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		26 (93%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2 (7%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		2 (7%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (86 %)
Высшая		5 (21 %)
Первая		19 (65 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		3 (11%)
Свыше 30 лет		4 (14%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2 (7%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (7 %)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	28 (100%)

Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	28 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек / человек	1 / 6,5
Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	148
Наличие физкультурного зала	Да\нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников МАДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую – 4 (14 %) человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 0,1 дней, (2022 год 1,4 дней) что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.

5. Достигнутые коллективом МАДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

образовательного учреждения  
«Центр развития «Кадыр Катыр»  
общеразвивающего типа»  
г. Курган, Республика Татарстан  
И.И. Дусматуллин



